

刊行にあたって

3

総論

発達障害の理解と対応（更生保護活動に活かすために）

宮本信也

11

●コラム 事例から学ぶABC分析 45

Q 3

たびたび来訪日や約束の時間を忘れます。本人は悪気がなく素直に謝ってくるのですが、どんな工夫をしたらよいのでしょうか？

46

Q 4

対象者が連絡カードや生活の記録用紙などをなくしてしまいます。どんな工夫をすればよいのでしょうか？

48

Q 5

ゲームから抜け出せない少年が非常に多いです。どうすれば乗り越えることができるのでしょうか？

49

Q&A

●本人へのかかわりへ暮らし方へ

Q 1

遵守事項について対象者と話すときは、どのような工夫が必要でしょうか？

40

Q 2

漢字の読み書き、計算が苦手な集団生活にないじめない18歳の少年です。まず何をしたらよいのでしょうか？

42

Q 6

担当した対象者の多くが「自分がこうなったのは社会や自分を取り巻く人たちのせいだ」と考えていました。このような対象者には、どのように対応していくのがよいのでしょうか？

50

Q 7

お金の使い方に計画性がなく、給料日のあと3日くらいで生活費がなくなっています。どんな対応をしたらよいのでしょうか？

52

Q 8

叱らなければいけないときは、どのような態度、話し方をしたらよいのでしょうか？

54

Q&A

●本人へのかかわりへ「コミュニケーション」

Q 9

普通に雑談できるのですが、比喩やたとえ話が理解できないようです。どんな対応をしていけばよいのでしょうか？

55

Q 10

日常生活について尋ねると「フツー」「困ってない」など、決まり文句だけで会話が続きません。声のかけ方、やり取りの仕方について教えてください。

56

Q 11

表情が乏しく、保護司の声かけにも反応がないため、信頼関係を結ぶのに苦労しています。どんなことから始めたらよいのでしょうか？

57



Q 12

面接中、そわそわと落ち着かず会話に集中できません。どうしたら円滑な面接ができるのでしょうか？

59

Q 13

趣味について尋ねると、アニメの話をして時間聞かれました。途中でストップをかけましたが、それ以来面接のときはいつもアニメの話で困っています。次回からどんな対応をしていけばよいのでしょうか？

61

Q 14

面接時、気になるものがあると、話している最中でも立ち上がって見に行きます。そのときはどう声をかければよいのでしょうか？

63

Q 15

ブツブツ独り言を言っているかと思うと、急に大声で騒いだのですが、どんなふうに声をかければよいのでしょうか？

64

Q 16

自分のペースを乱されたり注意されたりすると、激高し急にしゃべらなくなるので、面接時に苦労しています。夜中に突然電話してきたり、面接をトタキャンすることも頻繁です。どのように指導すればよいのでしょうか？

65

Q 17

話が積み上がっていきません。前回話したごとと次に話すことの内容が違うのです。どのように話を整理すればよいのでしょうか？

67



Q 18

自分が否定されていると思うのか、人の意見をなかなか聞こうとしません。どうすればいいのでしょうか？

68

Q 19

よくしゃべるときと無口のときの落差が激しい対象者です。よくしゃべるときはまったく人の話を聞きませんし、無口のときはほかのことを考えています。どのように指導すればよいのでしょうか？

69

Q 21

職場で人間関係に摩擦が起きると、すぐに仕事を辞めます。がまんができず、落ち着きがありません。そばで見ていると、もう少しうまくやれる方法があるように思うのですが、どうしたらよいのでしょうか？

72

Q 22

商品を並べるなど単調な仕事はこなせますが、アクションが起こると対応できません。どのように指導すればよいのでしょうか？

73

Q 23

内気な性格でお客さんと目を合わせる事ができず、お客さんから叱責されることがあるようです。どのように指導すればよいのでしょうか？

75

Q 24

他人に比べて自分は劣っていると思い込んでいます。仕事が見つかっても決断できず、気持ちの切り替えができません。どのように指導すればよいのでしょうか？

76

Q & A

●本人へのかかりへ働く(仕事)

Q 20

自分の仕事がお休みのときでも、店が気になって出勤します。店に行かないと落ち着かないというのですが、結果的に休みなしの状態です。どのようなアドバイスをすればよいのでしょうか？

71

Q & A

●本人へのかかわり〈障害への理解〉

Q 25

対象者本人の特性について周囲の人にわかってもらうためにはどうすればよいでしょうか？

77

●コラム 職場適応援助者（ジョブコーチ） 78

Q 26

対象者本人の特性については、本人にどのように説明すればよいでしょうか？

79

Q 27

「理解できないからできない」のか、「わかっているけどやる気がないからできない」のかの判断ができず困っています。当たり前と思うことができなかったりするので、アドバイスが難しいです。

81

Q 28

進路指導はどのようにすればよいでしょうか？

82

Q 29

発達障害のある人が社会で生きていくために身につけるべき大切なコミュニケーションスキルは何ですか？

83

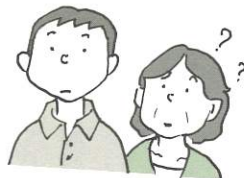
Q & A

●親（保護者）へのかかわり〈本人と親〉

Q 30

父親が本人を怒りつけて止まりません。保護司も怖くなるぐらいの怒り方でした。どのようにかわればよいでしょうか？

84



Q 31

親の顔色をつかがいつつ話をする対象者への対応はどのようにすればよいでしょうか？

86

Q 32

対象者の家族への暴力が止まりません。このままでは家族の身に危険が及ぶのではないかと心配です。どのように対応すればよいでしょうか？

87

Q 33

他人に対しては問題ないのですが、身内（特に母親）に対して反発が強く、家出を繰り返します。必要な対応について教えてください。

88



Q & A

●親（保護者）へのかかわり〈親と保護司〉

Q 34

本人が来訪日をまちがえて保護司が不在の日に来ました。父親から「いないとは何ごとだ！」と怒鳴り込まれて関係が悪化しています。どのように修復すればよいかわかりません。

89

Q 35

対象者の母親に家庭での様子を尋ねましたが、「申し訳ない」と言うばかりで会話になりません。成育歴を尋ねても「覚えていない」と言っばかり。どのように対応すべきか悩んでいます。

90

Q 36

良好解除にもっていきたいのですが、親がそれを望みません。保護司が面接していることで安心しているようなのですが、どのように対処したらいいでしょうか？

91

総論

発達障害の理解と対応

～更生保護活動に活かすために～

宮本信也



Q 37

親が対象者の発達障害について認めず、個性であるとか、時期が来れば治ると考えています。どうすればよいのでしょうか？

92

●「リム」 発達障害者支援センターとは 94

Q 38

親自身に発達障害があるのではないかと思うケースがあります。どのように対応していくのがよいのでしょうか？

95

Q 39

親が対象者の問題をすべて発達障害のせいにします。どのように対応すればよいのでしょうか？

96

Q & A

●専門機関とのかわり（対応方法）

Q 40

発達障害のある人にはどんな対応の仕方がありますか？

97

Q & A

●専門機関とのかわり（受診）

Q 41

医療機関での対応が必要になりました。何科に行けばよいのでしょうか？

99

Q & A

●専門機関とのかわり（薬物療法）

Q 42

薬物療法について教えてください。薬は必要なものですか？

101